

**„DZIECIŃSTWO CZYNI CZŁOWIEKIEM”**

**JANUSZ KORCZAK**

**Koncepcja pracy**

**Przedszkola Niepublicznego**

**„Koralik” w Giżycku.**

**Przedszkole Niepubliczne „Koralik ” ma być placówką najwyższej jakości. W swoich działaniach dążyć będziemy do tego, aby nasze przedszkole było:**

1. Otwarte, przyjazne dla dzieci i rodziców. Chcemy, aby dzieci w naszym przedszkolu były: **ZDROWE, POMYSŁOWE, AKTYWNE. ABY RYSOWAŁY, MALOWAŁY, ŚPIEWAŁY I TAŃCZYŁY. ZNAŁY I POSŁUGIWAŁY SIĘ W ZABAWIE WIELOMA ZWROTAMI W JĘZYKU ANGIELSKIM I NIEMIECKIM.**
2. Naszym celem jest wychowanie człowieka otwartego, kreatywnego, nastawionego na osiągnięcie sukcesu.
3. Program naszego przedszkola jest ukierunkowany na rozwój każdego dziecka wg zasady: **„Każde dziecko jest inne, posiada niepowtarzalną mapę zdolności”- wg teorii Howarda Gardnera.**
4. Nasze przedszkole jest nastawione na rozwój zawodowy i osobowościowy kadry, która jest w pełni odpowiedzialna za pracę z wychowankami, a praca z nimi jest wyzwaniem dla każdego wychowawcy do poszukiwania coraz to nowocześniejszych i lepszych rozwiązań w pracy edukacyjnej z dzieckiem.
5. Naszym celem jest dobre przygotowanie dzieci do dalszego etapu kształcenia.
6. Będziemy promować wychowanie przedszkolne w środowisku lokalnym.

Ideą przewodnią naszego przedszkola jest:

1. Troska o bezpieczeństwo dzieci, ich rozwój fizyczny, emocjonalny i psychiczny oraz zapewnienie im opieki.
2. Wspieranie działań wychowawczych i edukacyjnych rodziców, nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami, władzami samorządowymi, Policją, Strażą Pożarną, Nadleśnictwem, Fundacją Ochrony Wielkich Jezior Mazurskich w Giżycku oraz organizacjami pozarządowymi.
3. Kierowanie się w pracy z dziećmi zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie obowiązującymi normami społecznymi i moralnymi.
4. Wspieranie doskonalenia nauczycieli w celu podnoszenia jakości pracy z dzieckiem, z nastawieniem na jego aktywność i twórcze myślenie. Nauczyciele znają potrzeby i zainteresowania dzieci, konstruują ciekawe oferty zabaw i zadań.
5. Współpraca wszystkich pracowników przedszkola, przyjazna atmosfera.
6. Dbłość o kształtowanie dobrego wizerunku w środowisku lokalnym.

Praca dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza w naszym przedszkolu prowadzona jest w oparciu o nową podstawę programową. Poprzez zabawę i naukę przedszkole ma na celu:

1. Wspomaganie dzieci w rozwoju uzdolnień, kształcenie czynności intelektualnych niezbędnych w życiu codziennym i dalszej edukacji.
2. Wychowywanie dzieci tak, aby lepiej orientowały się w tym co dobre, a co złe.
3. Rozwijanie umiejętności społecznych, które warunkują poprawne relacje z dziećmi i dorosłymi.
4. Tworzenie warunków do rozwoju dzieciom o różnych możliwościach i umiejętnościach.

5. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach.
6. Troskę o zdrowie dzieci i sprawność fizyczną.
7. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.
8. Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.
9. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej.
10. Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych.

### Obszary działań:

## II. KSZTAŁCENIE I WYCHOWANIE.

### Cele do realizacji:

1. Powołać zespoły nauczycieli w celu tworzenia planów, programów, projektów m.in. programu do zajęć profilaktycznych, wprowadzić kółka zainteresowań.
2. Na zajęciach z dziećmi pracować metodami aktywizującymi i metodą projektu.
3. Wdrażać programy autorskie, badawcze np. „Woda, „ Telefon” itp..
4. Pracować będziemy w oparciu o elementy z pedagogiki zabawy – Klanza, wybrane aktywności ruchowe W. Sherborn, metodę prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej- „Dziecięca matematyka”, metodę Dobrego Startu, relaksacyjne, koncepcję T.Gordona. Ponadto nauczyciele będą realizować w poszczególnych grupach Program Adaptacyjny, Program Profilaktyczny oraz Program Wychowawczy.
5. Nauczyciele będą systematycznie prowadzić obserwacje.
6. W przedszkolu prowadzona jest ewaluacja wewnętrzna w celu systematycznego podnoszenia jakości kształcenia i wychowania.
7. Kadra pedagogiczna potrafi pisać i realizować programy i projekty dotowane przez fundacje i organizacje pozarządowe.

### Działania:

#### Praca z dziećmi.

Adaptacja do przedszkola.	1. Przygotowanie ulotki o przedszkolu- oferta, informacje do prasy, strona internetowa. 2. Przygotowanie programu adaptacyjnego dla dzieci, listu do rodziców.
Rozwijanie inteligencji wielorakich dziecka.	1. Praca dydaktyczno –wychowawcza przedszkola opiera się o podstawę programową wychowania przedszkolnego. Podstawę programową rozszerzymy o tematykę <b>regionalną tj. Cykl zajęć „Moja Mała Ojczyzna”</b> oraz o działalność czytelniczną, przyrodniczo-ekologiczną, językową, ruchową,

	<p>patriotyczną.</p> <p>2.Nawiążemy współpracę z FOWJM w Giżycku, włączymy się w realizację projektów ekologicznych np. „Kubusiowi Przyjaciele Natury” oraz programu „Przyjaciele Zippiego”. Dzięki współpracy z fundacjami powstaną docelowo w przedszkolu „mini ogródki” w salach i poletka uprawne na posesji przedszkolnej, które posłużą do bezpośredniego kontaktu dziecka z przyrodą, umożliwią poznanie jej poprzez praktyczne działanie. Rozpocznemy starania o certyfikat LCAE a w przyszłości międzynarodowy certyfikat „Zielonej Flagi.” Nauczyciele realizują również zajęcia edukacyjne na świeżym powietrzu ( doświadczenia, malowanie w plenerze, lepienie z gliny itp. Do tradycji przedszkola wprowadzimy zasadę: „Każdy absolwent przedszkola może posadzić swoje drzewo”.</p> <p>3.Włączymy się w akcję ogólnopolską: „ <b>Czytające Przedszkola</b>”. Do udziału zaprosimy znane osobistości miasta, rodziców, pracowników przedszkola itp.</p> <p>4.Nauczyciele zgodnie ze swoimi predyspozycjami prowadzić będą zajęcia rozwijające zdolności dzieci w postaci kółek zainteresowań np. teatralne, plastyczne, origami, konstrukcyjne, itp. Uwieńczeniem tych działań będzie udział i sukcesy naszych przedszkolaków w różnych konkursach, turniejach. Docelowo podsumowaniem tego typu zajęć będzie organizowany np. z okazji Dnia Przedszkolaka Festiwal Koralikowych Talentów.</p> <p>5.Zorganizujemy zajęcia dodatkowe zgodnie z oczekiwaniami dzieci i rodziców.</p>
<p>Uczenie dzieci wyrażania uczuć i emocji.</p>	<p>1.Nauczyciele i personel wykorzystuje naturalne sytuacje w przedszkolu do uczenia dzieci rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nimi.</p> <p>2. W przedszkolu realizowane są programy: wychowawczy, profilaktyczny, autorskie dot. zachowań i inne np. „Przyjaciele Zippiego”.</p> <p>3. Rozwija się u dzieci odpowiednio ich psychikę poprzez autoprezentację, występy sceniczne.</p> <p>4. Nauczyciele kształtują pożądane cechy charakteru dzieci poprzez czytanie optymistycznych bajek, opowiadań.</p> <p>5. W przedszkolu funkcjonuje jednolity system modyfikujący zachowania negatywne.</p>
<p>Promowanie zdrowego stylu</p>	<p>1.Nauczyciele realizują ogólnopolskie i autorskie</p>

życia.	<p>programy zdrowotne, programy dot. bezpieczeństwa dzieci, rozwijają postawy asertywne u dzieci, promują aktywny i zdrowy tryb życia.</p> <p>2.Organizuje się zajęcia dodatkowe ruchowe np.: taniec towarzyski itp.</p> <p>3.W przedszkolu prowadzi się monitoring sprawności ruchowej dzieci.</p>
Diagnozowanie umiejętności dzieci.	<p>1.Nauczyciele prowadzą systematyczne obserwacje umiejętności dzieci wg arkuszy obserwacyjnych oraz na podstawie prac dzieci.</p> <p>2.Stosujemy diagnozę na wejściu ( w grupach najmłodszych).</p> <p>3.W grypie najstarszej przeprowadzamy diagnozę gotowości szkolnej ( wstępna i końcowa).</p> <p>4.Diagnozujemy umiejętności matematyczne, humanistyczne, przyrodnicze wg obszarów podstawy programowej we wszystkich grupach.</p> <p>5.Wnioski z obserwacji i diagnoz są wdrażane i służą do modyfikacji działań nauczycieli.</p>

### **OPIEKA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA.**

<p>1.Warunki w przedszkolu zapewniają dziecku poczucie bezpieczeństwa.</p> <p>2.Przedszkole jest estetyczne, czyste, higieniczne.</p>	<p>1.Zadbamy o wysoką sprawność i poziom bezpieczeństwa w obiekcie przedszkolnym poprzez ewaluację istniejących instrukcji p-poż i ewakuacyjnych oraz wstępne i okresowe badania pracowników w zakresie BHP.</p> <p>2. Przeprowadzimy próbne ewakuacje zgodnie z przepisami.</p> <p>3.Rokrocznie w m-cu wrześniu przeprowadzimy badanie wzrostu dzieci w celu dostosowania mebli do ich wzrostu zgodnie z normami.</p> <p>4.Meble i pomoce dydaktyczne w naszym przedszkolu posiadają odpowiednie certyfikaty.</p> <p>5.W przedszkolu są opracowane i przestrzegane określone regulaminy dotyczą warunków pracy, odbioru dziecka itp.</p> <p>6.Poprzez okresowe i roczne przeglądy zapewnimy stałą modernizację budynku podnosząc jego standard.</p> <p>7.Budynek jest monitorowany.</p>
---	--

## RODZICE I ŚRODOWISKO LOKALNE.

Współpraca z rodzicami.	1.Zadbamy o ciekawą ofertę spotkań z rodzicami poszerzoną o propozycje wspólnych zajęć warsztatowych propagujących nowe metody pracy, spotkania z psychologiem, wspólne opracowanie harmonogramu uroczystości przedszkolnych, wspólne pikniki rodzinne.
Współpraca z instytucjami użyteczności publicznej.	1.Nawiążemy współpracę z Miejską Biblioteką Publiczną, Giżyckim Centrum Kultury, Strażą Pożarną, Policją, WOPR-em, Nadleśnictwem.
Promocja placówki.	1.Zadbamy o reklamę wychowania przedszkolnego poprzez stronę internetową, ulotki i plakaty oraz współpracę z lokalną prasą.

Cele strategiczne naszej działalności:

1. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, dobrze przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych.
2. Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych wszystkich dzieci.
3. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych dzieci rozwijają swoje zainteresowania.
4. Kadra to nauczyciele z kwalifikacjami, także specjalistycznymi, współpracująca ze sobą. Nauczyciele życzliwie traktują swoich wychowanków, zapewniają im podmiotowe traktowanie i wielostronny rozwój. Znają dobrze swoich wychowanków, ich potrzeby, zainteresowania, prowadzą systematyczną obserwację postępów dzieci, konstruują ciekawe programy edukacyjne i wychowawcze.
5. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich oczekiwania, angażuje rodziców do wspólnej pracy.
6. Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku, aktywnie uczestniczy w życiu lokalnej społeczności.

Koncepcję pracy Rada Pedagogiczna Przedszkola Niepublicznego „Koralik” zaopiniowała pozytywnie na posiedzeniu w dniu.....