



Grupa „Misie” 2019/2020

6.00 -8.00



Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Kontakty indywidualne, zabawy integrujące grupę, zabawy indywidualne wg wyboru i zainteresowań dzieci. Prace porządkowo –Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo – stymulującym.

8.00 – 8.20



Zabawy ruchowe lub ćwiczenia poranne, zabawy rytmiczne, zabawy w kole, czynności higieniczno – porządkowe, przygotowanie do śniadania, praca dyżurnych

8.20 – 9.00



Śniadanie – realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania samodzielności, nawyków higienicznych i kulturalnych podczas spożywania posiłków oraz w zakresie dbałości o zdrowie. Czynności higieniczne po śniadaniu (korzystanie z toalety, mycie rąk i zębów)

9.00 -9.40



Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne. Zajęcia dydaktyczne organizowane w małych zespołach, lub z całą grupą.

9:40-10:30



Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacer, wycieczki, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne.

10:30 – 11.00



Przygotowanie do II śniadania. **Drugie śniadanie** – doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.



11.00 – 12:3 Odpoczynek – leżakowanie przy muzyce relaksacyjnej lub słuchaniu bajek.

12.30 – 13.00 Przygotowanie do obiadku

13.13.40 Obiadek



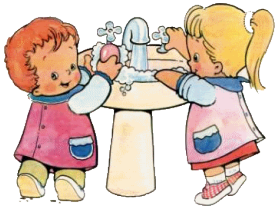
Obiadek – wspieranie samodzielnych działań dziecka, kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych. Samodzielne spożywanie posiłku, prawidłowe posługiwanie się sztućcami. Czynności higieniczne po obiedzie (samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk)

13.40-14.00 Czynności higieniczne po obiadku korzystanie z toalety, mycie rączek.

14.00- 15.30 Zabawy oparte na inicjatywie i samodzielności dziecka, zabawy i spacer na powietrzu, obserwacje przyrodnicze. Zabawy ruchowe ,ćwiczenia gimnastyczne. Praca indywidualna oraz dydaktyczno – wyrównawcza. Praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy i zajęcia dowolne w przedszkolu i ogrodzie. Gry i zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, zabawy ze śpiewem, działalność plastyczna. Gry stolikowe, zabawy loteryjkami, puzzlami, rysowanie, malowanie, lepienie. Czytanie literatury dziecięcej, fragmentów książek. Rozmowy z rodzicami.



15.30 -16.00 Czynności higieniczne, przygotowanie do podwieczorku.



16.00 – 16:30 Podwieczorek



Czynności i zabawy podejmowane z wyboru i inicjatywy dzieci. Prace porządkowe. Rozchodzenie się dzieci.



* Poszczególne godziny ramowego rozkładu dnia mogą ulec zmianie w zależności od potrzeb i sytuacji.

* Zmiany w okresie zimowym: sporty zimowe, zabawy na śniegu, dokarmianie i obserwacja ptaków, doświadczenia ze śniegiem i lodem.