

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

w grupie III „RYBKI”

6.00-8.00 Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zajęcia wynikające z własnej aktywności dzieci, zabawy w kącikach zainteresowań. Przygotowanie do śniadania.

8.00-8.30 Śniadanie.

Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania samodzielności, nawyków higienicznych i kulturalnych podczas spożywania posiłku oraz w zakresie dbałości

o zdrowie, praca dyżurnych.

8.30-8.45 Czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

8.45-10.00 Zajęcia dydaktyczne z całą grupą w oparciu o założenia podstawy programowej. Zgodnie z tematyką organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci.

10.00-10.30 Zabawy ruchowe i dowolne oraz zabawy dydaktyczne kierowane przez nauczycielkę odbywające się w ogrodzie przedszkolnym lub w sali. Przygotowanie

do drugiego śniadania.

10.30-11.00 Drugie śniadanie.

Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.

11.00-11.15 Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience: mycie rąk, mycie zębów, korzystanie z toalety.

11.15-12.45 Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego (doskonalenie samodzielnego ubierania się, zapinania guzików, suwaków). Zabawy samodzielne w ogrodzie przy niewielkim udziale nauczyciela, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacer- obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola.

12.45-13.00 Zabiegi higieniczne w łazience, przygotowanie do obiadu.

13.00 -13.30 Obiad.

Przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami.

13.30-13.45 Czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, korzystanie z toalety, mycie zębów. Przygotowanie do relaksu.

13.45-14.30 Zapewnienie dzieciom różnych form relaksu w sali i zabawy o nieznacznej aktywności umożliwiające odpoczynek po posiłku, realizacja pomysłów dzieci. Powtarzanie

wprowadzonego materiału, praca wyrównawcza, zabawy integrujące grupę, prace porządkowe, dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku.

14.30-15.45 Zabawy samodzielne dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy rytmiczne, zabawy ze śpiewem. Praca indywidualna z dziećmi, pobyt

na świeżym powietrzu, przygotowanie do podwieczorku.

15.45-16.00 Przygotowanie do podwieczorku, czynności higieniczno-sanitarne.

16.00-16.30 Podwieczorek.

16.30-16.40 Czynności higieniczno-sanitarne.

16.40-18.00 Organizowanie różnorodnych zabaw, jako stymulatora rozwijania aktywności dziecka w sali lub na powietrzu. Rozchodzenie się dzieci do domów.

DZIEŃ ZABAWEK- PONIEDZIAŁEK